

### 【子どもとトーク】

司会) 1人ずつ自己紹介。

- ① 名前 ②年齢 ③所属団体 ④この1年で変わったこと・変わってないこと
- E) ②中3 ④ 昨年とくらべて適度に頑張るようになった。一方、何事にも全力で頑張るところは変わっていない。
- Y) ②大学 ④昨年は参加していないが…変わったことは、就職活動や卒業研究など、勉強を頑張った。寝坊しているところは変わってない。
- A) ②私立大学3年 ④変わったことは、ダンスサークルに参加し、秋からプロテインを摂取して筋肉量アップに努めていること。変わっていないことは、ダンスが変わらず好きなこと。
- M) ②中3 ④今年から受験を意識して過ごすようになった。それ以外は変わってない。
- A) ②中3 ④今年から受験を意識して過ごすようになった。それ以外は変わってない。
- R) ②高校 ④何も変わっていない
- E) ②社会人2年目 ④昨年と比べ、責任感が強くなった。また、昨年はこの会にパーカーで参加していたが、今年はスーツで参加しているところが変わった。
- T) ②専門学校 ④高校を卒業し校則から解放されたため、今年金髪になった。変わらないことは、(高校から仲の良く、この会にも昨年より参加している)3人の関係性が変わっておらず、嬉しく感じる。
- U) ②社会人 ④社会人となり、新しい趣味ができた。3人の仲は変わっていない。
- T) ②大学 ④人間関係について考えるようになった。素直に何でも言えちゃうところは変わっていない。

司会) 子ども=自分の知っている子どもを思い浮かべると思うが、それは先入観となる可能性も。そうならないために・・・クイズの出題です!!

#### 【クイズ】

司会) ゼンリーというアプリでできることはなんでしょう。

- ① 友達の位置情報が分かる。そのため、ドタキャンが嘘か本当か分かってしまう。
- ② スマホのバッテリーが分かる。そのため、「バッテリー切れで連絡に気がつかなかった」という言い訳は通用しない。
- ③ 移動速度が分かる。そのため、「電車が遅れている」などという嘘はバレてしまう。

答え 全部

司会) このことから、今の若者たちの話をじっくり聞かないと、何を考えているのか、どんな環境に置かれているのか分からないということが分かったと思います。  
ここからはアンケートの設問に沿って進めます。

【質問1】年齢（すでに答えているため割愛）

【質問2】今ハマっていること、楽しいことは何ですか？

社協よりアンケート結果について報告

～パネリストの子どもたちの回答が紙に書かれて提示される。～

司会) 「きょうすき」って何ですか？

M) 「今日好きになりました」の略。TikTok で可愛い子やかっこいい子にオファーが来て海外で生活し、恋愛模様をみるYouTube のような番組。

司会) Amazon でウィンドウショッピング？

T) 秋葉原にいてパソコンのパーツも見たりするが、スマホをいじる機会が多いため、Amazon で見ることも多い。Amazon は何でもあるし、翌日に届く。

司会) YouTube を見るはアンケートの回答にも多かったですね。

E) YouTube にはまっている いろいろなジャンルがあるが、私はお笑いが好き。  
中でも、日本一フォロワー数の多い芸人である「はじめ社長」をよく見る。普段でできないような実験ややってみたいができないことをおもしろくやってくれるので、つい見てしまう。例えば、お風呂いっぱいのスライムに入ったり、お風呂いっぱいのニベア風呂に入ったり・・・。

司会) 夢のような世界観なんでしょうね。

【質問3】やってみたいこと、挑戦してみたいこと

社協よりアンケート結果について報告

～パネリストの子どもたちの回答が紙に書かれて提示される。～

司会) 友達と旅行…どこに行きたい？

T) 区内でイベントをやっており、それに携わっているボランティアの仲間とどこかに行きたい。免許を持っているため、車で行きたい。

司会) アンケートでも一番人気だったバンジージャンプがここにもいますね。

高いところから飛び降りたい？

A) 飛び降りたいわけではない。友達と一緒に行って、その友達を押ししたい。

M) 私は、友達と「行きなよ」「やだよ」というイチャイチャなやり取りをしたい。

司会) 実際に2人ともやったことあるの？

2人) ない

司会) 海外に行ってみたい子もいるね。

Y) シャーロックホームズを読むのが好きなので、イギリスへ行って、物語に出てくる場所など、シャーロックホームズの聖地巡礼がしたい。

司会) アップルストアの全商品を買いたいんですか？

T) したいんです。

司会) 家庭菜園・・・社会人2年目ともなると安らぎがほしいのかな？何を作りたいの？

E) ブロッコリー・・・好きではないが、どんなふうに育つのか興味がある。

司会) 酒屋こども食堂と書いてありますね。

A) 共働きやシングルが増えている。子どもが一人でご飯を食べるのはかわいそう。今はできないが、いつかやりたいと思っている。

司会) ゲームの大会に出る・・・何の大会に出たいの？

R) 湾岸ミッドナイトの大会の全国大会に出たい。大会には出たことないが、東京都大会からあるので挑戦したい。

【質問4】 将来どんな大人になりたいか

社協よりアンケート結果について報告

～パネリストの子どもたちの回答が紙に書かれて提示される。～

司会) すべてを受けれる大人になりたい・・・すべてとは例えばどんなこと？

T) 最近、社会的差別を受けている人について勉強している。そういう人が住みやすくいれるよう、いろいろなことを受け入れられる大人になりたい。

司会) 教養のある大人とは？

A) 例えば「古典派はやらなくていいのではないか。」などという人がいるが、歴史や古典など、自分でやってから捨てるのであればいいが、まずは自分の知識として身につけたい。また、映画をみて自分の言葉で説明できる大人になりたい。「このシーンは背景にこんな歴史があるかこういった展開になる」など話せるようになりたい。

司会) 優しい大人とは具体的にはどんな大人？

- R) 甘えさせるのではなく、その子の意見を聞いてから叱ったりする大人になりたい。例えば「勉強しろ」とかよく親は言うが、言うだけでなく、なぜ勉強をやりたくないのか聞いてほしい。自分は将来役に立つか分からないと思うから、やりたくない。
- E) 例えば、道を歩いているとき、眉間にしわを寄せている人は小さい子に怖い印象を与える。自分は怖がらせないよう、優しい雰囲気のにこやかな大人になりたい。
- 司会) 何事にも冷静な大人・・・例えばどんなイメージ？
- M) 例えば、門限が7時だったとき、「危ない」という理由で19時に門限なのに、塾で22時とかになっても迎えに来ないのはなぜか。そこまでちゃんと冷静に考えて門限など決めてほしい。
- H) 国際社会で活躍できる大人とは？
- Y) いろんな国から留学生が来ており、いろんな言葉でディスカッションする授業の際、日本人学生の割合が少ないと話さないが、割合が多いと話す傾向が見受けられる。そういうのはどうなんだろう・・・と思う。語学力も含めて意見を発信できる大人になりたい。
- 司会) 自分に誇りをもてるような凄い人・・・どんな誇り？
- E) 誇りについて今探している最中。例えば、今に自分は自分に自信がないが、どうしたら自分に自信が持てて自分はこれをごんばったと言えるような人間になれるのか、と思っている。他人の目だけでなく、ちゃんと自分の目から見ても、長所とか探しながら、みんなに憧れられる大人になりたい。

【質問5】大人に言いたいこと、してほしいこと

社協よりアンケート結果について報告

～パネリストの子どもたちの回答が紙に書かれて提示される。～

- ・小学生家族のこと多い
- ・中高生はマナーなど、周りのことや社会のこと多い

U) 『脱老害』

「昔はこうだった」とか言ってきて「なんで今できないんだ」と言われると嫌だと思う。こう言う大人にはなりたくない。

司会) こういう大人にはなりたくないなどありますか？

- U) 子どもを粗末にするようなおとなにはなりたくない。「昔は」とかで言いくるめるようなおとなにはなりたくない。
- A) 働くことに対してネガティブなイメージをあたえないでほしい。  
今大学3年生で、就活始まるころ。少なからず社会に対して希望ある。自分がどんなおとなになりたいか、どういう仕事したいかなど考えながら選んでいる。

そのため、周りの大人に話を聞くと「明日からの仕事嫌だな」とか「ブラック」とか「残業多い」とかネガティブな意見がよく聞こえてくる。働くことが嫌になってしまう。仕事でも楽しいことあると思うので、そういう声を聞かせてほしい。

司会) 車の乗り物などのマナーについての意見は多かったですね。

T) 乗り物全般。マナーが悪い。専門学校に通学に電車を使用している。その中で、特にひどいと感じるのは帰りの地下鉄。帰宅ラッシュ時なのだが、電車の端にある優先席の前のドアのところのど真ん中で若い社会人が複数かつ大声で話している。そのため優先席の人が通れない。また、ドア付近ですっと溜まっている人もいて昇降の邪魔になる。母親にいつも話している。

司会) 昨年の子女子高校生の意見で印象的だったのが、「子どもは制服でどこの学生か分かるため、マナーが悪いとクレームくる。おとなはそれがないためすらい。おとなもそれをしてくれ。」という意見があった。

T) この件についてはおとなだけでなく、学生もマナーが悪い。社会全体で見直す必要があると感じている。

T) 『感謝』

最近大人への愚痴があったが、大学に行っているいろいろと考えるようになったところ、これまで自分が嫌だったなと思っていたこともおとながいたからできたし、大人がいなくてできなかったことばかりと気づいた。小学生の時の担任やこれまで関わった大人に感謝するのがよいと思った。以前は「うざい」と思っていた人も、そのおかげでマナーを身につけられたりした。生意気ですが…。

R) 同じ立場に立って考えてほしい。何事に対しても上から物を言う大人がいる。自分ももしそうになったらと考えて、相手が納得できる言い方で伝えてほしい。

司会) そういう、いい大人は周りにいますか？

R) バイト先の社長。

司会) 学校、親以外にもバイト先などに居場所があるのは素晴らしいことだと思います。

A) 子どものことをもっと考えてほしい。自分が高校とか決まっていなくても、他の親とかは「こう言う高校行ったらいいのでは」と勧められているが、うちの親は勧めてくれない。自分ひとりでは決められないこともある。

出席者から子どもたちへのエール
-----------------

画用紙にてテーブルごとにエールをもらう。

司会) ここにきているおとなは比較的楽しんでる大人が多いですね。

## 今日の感想・来年やりたいこと・言い残したこと

U) 言い残したことは、時事的なことになるが、最近のニュースに関して2点言いたいことがある。一つ目は、権力で罪が軽くなるのはおかしいということ。二つ目は「高齢者が安心して運転できる車を作ってほしいと思います」というコメントを見てふざけんなと思ったこと。その前に言うことあるはず。

来年に向けてやりたいことは、お酒を飲めるようになるので、友達とボランティアをしている子ども食堂に集まってお酒を飲みながらオリンピックが見たいです。

T) 本日の感想は、去年よりも緊張しなかったな、ということ。

目標はいくつかあるが、直近の目標については、苦手な科目を勉強して精神保健福祉士の過程に進めるように頑張りたい。2020年の目標としては、お酒を飲んで潰れたい。

T) 今日の感想は、今まで自分が言ってきたことに対して反発する大人がたくさんいて、親や先生は何かしら理由をつけて言い返してくることが多かった。しかし、ここにいる大人たちがさっき伝えてくれたメッセージは「楽しいよ」などで、エールを送ってくれる大人がたくさんいることに気づかされ、ほっこりした。来年は卒業なので、髪の毛も切って無事に就職をしたい。

A) 今日の感想ですが、今まで自分が思っていたことを多くの大人に言う機会がなかった今日はちゃんと耳を傾けてくれる大人に話せたのがとてもよかった。

来年の目標としては、4年生になるので必須科目がなくなり好きなものを学べる環境になる。学ぶ期間は大人になると少なくなるので学び残しの無いようにしたい。

Y) 今日の感想。大人が子どもの意見をちゃんと聞こうという動きがあることを知って嬉しかった。私の時はこういうアンケートとかなかった。こういう動きが行政としてあることについて、とても感謝しております。来年の目標については、就職活動を頑張ります。

E) 感想としては、自分は登壇している中で最初に社会に出た身。そのため、社会人として年下の意見を聞く機会が持ててよかった。来年やってみたいことは、プロッコリーを作りたい。

R) 来年に向けて。自分のやっているバイトは祭りの出店。周りの友達に聞くと悪い印象持っている子がいる。そういう印象を払拭したい。

A) 今日の感想は、あまり大人に自分の思ったことを言う機会がなかったので、こういうところで自分が思っていることを大人に言うことができよかった。

M) 今日の感想ですが、今日言ったような子どもの意見を親に言うと、中学生の主張みたいな、「まだ子どもだからそういうこと言われるんだよ、そういうこと」等と言われるが、今日こういうところと言うと受け止めてくれる大人がいるということが改めて分かった会でした。ありがとうございました。

E) 今日の感想は、今回の最初の方で区の取り組みについて知ることができ、これまで思

っていた「して欲しいこと」を、こういう風に取り入れてくれる大人がいることを知った。また、自分もこのような活動に参加したいと思った。

「こどもとトーク」では最初緊張しており、どんな感じになるのか不安だったが、大人とひとくくりにしがちだが、ここにいる大人は笑顔で頷きながら聞いてくれてとても話しやすく、安心しました。

皆さんに伝えたいことがある。5番でも書いたが、未来を担う子ども達の見本となるような大人になってほしい。学校の道徳の時間に人種差別性差別等について学んだ際、実際先生たちも差別していると感じたことがあった。

例えば男女差別。男子は怒られやすいと感じるし、女子がきつい言葉使いをすると「女子のくせに」と言われたりする。男子と女子とで喧嘩することもあるが、お互いにいいところも悪いところもあるので、いがみ合うのではなく、差別や偏見、見方を解消していくことが大切だと思った。先生も男女差別等をせずに接することで、その姿を見た子ども達も習っていくのではないかと思った。

司会) 最後に…こんなに立派な子ども達がいる、こういった場で赤裸々に意見を述べてくれた。

今回参加した大人は、大田区にはこんなに立派な子どもがいるということ、大人にはこういう責任があるということをお願い広めてください。そして、一人ひとりが胸に刻み、今後の活動や仕事に活かしていきたいと思います。

司会) ゼンリーから始まって、いろいろなことを目まぐるしく考えさせられた。

「1000人アンケート」を作成するにあたり、本来は子どもの文字をそのまま使用し、字体からも何か感じられるものがあるということを伝えなかった。

実際には紙面上の都合等あり残念ながら変えているが、せめて言葉は語順も含めてそのまま伝えたいという思いで作っています。

アンケートの中で、小さなお子さんが「優しくしてほしい」と書いてあることについて、その思いがどういうところからくるのか想像するしかなかったが、今日話を聞いて「言い訳も含めて受け入れてほしい」等、子どもによって捉え方はそれぞれ違うかもしれないが、その一言の中にもいろいろな思いがあることを知ることができた。

最後の感想に「聞いてくれてありがとう」とあったが、「言ってくれてありがとう」と思った。社会に対する希望を、社会に出る前の若者たちに無くさせないような大人になりたい。